

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 01.07.2025 09:41:06  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Оценка рисков**

*(наименование дисциплины)*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

*(код и наименование)*

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр (очное и заочное обучение),

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                         | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1: Способен использовать интегрированную систему управления рисками | ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне<br>ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные материалы (7 семестр – очное, 8 семестр – очно-заочное) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне<br>ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками | <i>Обучающийся знает:</i><br>- методики расчета пороговых значений уровня риска<br>- уровни риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона<br>- методы оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона                                   | Тестовые задания 1-10                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Обучающийся умеет:</i><br>- применять методики расчета пороговых значений уровня риска<br>- анализировать уровни риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона<br>- применять методы оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона | Задания 1-3                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Обучающийся владеет:</i><br>- методикой расчета пороговых значений уровня риска региона<br>- навыками оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона<br>- методами оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона      | Задания 4-6                                                       |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета пороговых значений уровня риска</li> <li>- уровни риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона</li> <li>- методы оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона</li> </ul> |
| <p><i>1. Что такое риск?</i></p> <p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p><i>2. Какие потери можно считать финансовыми? (несколько вариантов)</i></p> <p>а) потери ценных бумаг</p> <p>б) потери сырья</p> <p>в) невыполнение сроков сдачи объекта</p> <p>г) выплата штрафа</p> <p>д) уплата дополнительных налогов</p> <p>е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию</p> <p><i>3. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:</i></p> <p>а) объектные и субъектные;</p> <p>б) позитивные и негативные;</p> <p>в) простые и сложные.</p> <p><i>4. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?</i></p> <p>а) диверсификация;</p> <p>б) лимитирование;</p> <p>в) хеджирование.</p> <p><i>5. Что такое анализ риска?</i></p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p><i>6. Что является принципом действия механизма диверсификации?</i></p> <p>а) избежание рисков;</p> <p>б) разделение рисков;</p> <p>в) снижение рисков.</p> <p><i>7. Что такое последствия риска?</i></p> <p>а) скорее положительными</p> <p>б) как положительными, так и отрицательными</p> <p>в) только отрицательными</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

8. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

- а) критическими
- б) спекулятивными
- в) чистыми

9. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:

- а) своп;
- б) хеджирование;
- в) репо.

10. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) анализ чувствительности
- д) вероятностный метод
- е) имитационное моделирование

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                        | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне<br>ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками | <i>Обучающийся умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методики расчета пороговых значений уровня риска</li><li>- анализировать уровни риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона</li><li>- применять методы оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона</li></ul> |

### Задание 1

Предприятие предполагает через 3 месяца произвести платежи в размере 10 тыс. долл. Он покупает опцион на покупку долларов с параметрами: сумма 10 тыс. долл., срок 3 месяца, курс опциона 30 р. за 1 долл., премия 0,93 р. за 1 долл.

Определить затраты транспортного предприятия и его действия, если

- а) курс валюты снизится до 79,5 р. за 1 долл.;
- б) курс валюты увеличится до 80,5 р. за 1 долл.

Какие преимущества и какие недостатки имеет этот метод снижения рисков?

### Задание 2

Определите, какой из методов снижения степени риска наиболее приемлем в данной ситуации (страхование или самострахование), используя модель Хаустона. Известно, что стоимость активов транспортной организации 1 млн. руб., уровень убытка по данному риску колеблется от 20 до 75 тыс. руб., размер страховой премии 60 тыс. руб., страховое возмещение выплачивается в полном размере фактического ущерба, размер формируемого резервного фонда 60 тыс. руб., рентабельность активов 10 %, рентабельность краткосрочных инвестиций 5 %, страховой период 1 год.

### Задание 3

Описать риски, возникающие при транспортировке грузов различными видами транспортами: авиационным, автомобильным, железнодорожным, морским, трубопроводным. Описать возможные пути минимизации этих рисков.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            |                           |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------------------|------|--------|--------|---------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------|--------|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|----|---|----|---|----|----|----|---|----|----|---|
| ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне<br>ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Обучающийся владеет:</i><br>- методикой расчета пороговых значений уровня риска региона<br>- навыками оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона<br>- методами оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона |         |            |                           |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
| <p>Задание 4</p> <p>Инвестор планирует вложить средства в транспортные предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |            |                           |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
| <p>Задание 5</p> <p>Рассчитать показатель риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала. Составить алгоритм анализа рисковой ситуации.</p> <p>Таблица 1 – Варианты вложения капитала</p> <table><tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="2">Вариант вложения капитала</th></tr><tr><th>первый</th><th>второй</th></tr><tr><td>Собственные средства, тыс. руб.</td><td>20 000</td><td>100 000</td></tr><tr><td>Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.</td><td>11 000</td><td>31 000</td></tr></table>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Показатели | Вариант вложения капитала |      | первый | второй | Собственные средства, тыс. руб. | 20 000 | 100 000 | Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб. | 11 000 | 31 000 |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вариант вложения капитала                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            |                           |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | первый                                                                                                                                                                                                                                                                                               | второй  |            |                           |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
| Собственные средства, тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 000                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 000 |            |                           |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
| Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11 000                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31 000  |            |                           |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
| <p>Задание 6</p> <p>Используя статистический способ оценки рисков, на основании данных таблицы определить степень финансового риска и прогнозную рентабельность транспортного предприятия на 2022 год.</p> <p>Таблица - Рентабельность транспортного предприятия по оказанию услуг за 2012-2022гг.,%</p> <table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="11">Годы</th></tr><tr><th>2012</th><th>2013</th><th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>Рентабельность</td><td>16</td><td>7</td><td>16</td><td>4</td><td>13</td><td>15</td><td>15</td><td>8</td><td>12</td><td>20</td><td>?</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Показатель | Годы                      |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Рентабельность | 16 | 7 | 16 | 4 | 13 | 15 | 15 | 8 | 12 | 20 | ? |
| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |            |                           |      |        |        |                                 |        |         |                                               |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2013    | 2014       | 2015                      | 2016 | 2017   | 2018   | 2019                            | 2020   | 2021    | 2022                                          |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
| Рентабельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7       | 16         | 4                         | 13   | 15     | 15     | 8                               | 12     | 20      | ?                                             |        |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                |    |   |    |   |    |    |    |   |    |    |   |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Понятия риски
2. Факторы рисков
3. Классификация рисков
4. Понятие неопределенность
5. Понятие Риск-менеджмент
6. Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента
7. Методы управления рисками
8. Качественная оценка рисков
9. Общая схема экспертизы
10. Организация экспертизы
11. Управление рисками
12. Основные термины и понятия управления рисками
13. Цели и задачи корпоративной системы управления рисками
14. Содержание корпоративной системы управления рисками
15. Система классификации рисков по различным критерием
16. Принципы функционирования корпоративной системы управления рисками в ОАО «РЖД»

17. Основные этапы построения корпоративной системы управления рисками в ОАО «РЖД»
18. Целевое состояние корпоративной системы управления рисками ОАО «РЖД»
19. Классификация экономических рисков по типу и отраслевой направленности предпринимательства.
20. Классификация экономических рисков по стадиям осуществления бизнес-идеи.
21. Классификация экономических рисков по степени (уровню) риска.
22. Классификация экономических рисков в зависимости от уровня их действия.
23. Систематические и несистематические риски: понятие, отличительные особенности, виды.
24. Основные факторы экономического риска в современном российском бизнесе.
25. Понятие и виды риска в производственном предпринимательстве.
26. Понятие и виды риска в коммерческом предпринимательстве.
27. Понятие и факторы риска в финансовом секторе экономики.
28. Понятие и факторы риска в инновационном предпринимательстве.
29. Основные критерии оценки экономического риска (последствия и вероятности их наступления) и методические подходы к их измерению.
30. Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с экономическим риском.
31. Сущность и границы основных зон экономического риска.
32. Средства снижения экономического риска (избежание, передача, сохранения риска): сущность, способы реализации и взаимосвязь.
33. Диверсификация как способ уменьшения риска: понятия, преимущества и границы применения.
34. Диверсификация производственной и коммерческой деятельности: возможности применения и оценка результативности.
35. Диверсификация финансовых активов: условия применения и оценка эффекта. Оптимизация «портфеля» финансовых активов.
36. Фонды рискованного финансирования.
37. Страхование как способ снижения риска. Критерии целесообразности страхования.
38. Хеджирование как способ ограничения риска операций с ценными бумагами.
39. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
40. Отношение к риску и обоснование экономического поведения в условиях риска.
41. Сущность и особенности рисков предпринимательской деятельности
42. Основные аксиомы рискологии
43. Общая характеристика рисков инвестиционного проекта
44. Стратегия, тактика и функции управления рисками
45. Организация и правила управления рисками
46. Методические основы принятия риск-решений
47. Основные подходы к оценке меры риска
48. Аналитические методы оценки риска
49. Риск банкротства
50. Применение методов экспертизы и аналогий в оценке риска

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольных работ**

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

*«Отлично» (5 баллов)* – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

*«Хорошо» (4 балла)* – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

*«Удовлетворительно» (3 балла)* – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

*«Неудовлетворительно» (0 баллов)* – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.