

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.07.2025 09:42:03
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (на очной форме обучения)

Зачет с оценкой – 6 курс (на заочной форме обучения)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1: Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности
	ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации
ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1: Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей
ПК - 1: Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК - 1.1: Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям
	ПК - 1.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации
ПК-4: Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ПК-4.1: Разрабатывает интегрированную систему управления рисками
	ПК-4.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации
ПК-5: Способен проводить стратегическое управление рисками организации	ПК-5.1: Определяет стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях
	ПК-5.2: Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
	ПК-5.3: Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

08.043. Профессиональный стандарт «ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года N 161н
В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
С. Построение интегрированной системы управления рисками
С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает:

- источники данных, необходимых для комплексного анализа деятельности предприятия;
- показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- методику проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
- внешние и внутренние риски и угрозы деятельности предприятия;
- методику оценки рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- мероприятия, позволяющие нейтрализовать влияние рисков и угроз на деятельность предприятия;
- виды рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- причины возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- методику оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- риски и угрозы деятельности хозяйствующего субъекта;
- методы диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- методы прогнозирования и управления рисками;
- виды экономической информации и способы ее обработки;
- способы анализа экономической информации;
- методику статистического анализа экономической информации;
- состав экономических разделов планов организации;
- способы планирования деятельности организации с учетом стратегического управления;
- систему финансово-экономических показателей организации;
- стратегии развития организации;
- методику разработки стратегии развития организации;
- методику оценки разработанной стратегии развития организации; - стратегии развития организации;
- финансово-экономические показатели;
- информационные технологии, применяемые для мониторинга финансово-экономических показателей;
- методику мониторинга финансово-экономических показателей;
- финансово-экономические показатели;
- информационные технологии, применяемые для мониторинга финансово-экономических показателей;
- методику мониторинга финансово-экономических показателей;
- показатели, характеризующие эффективность проектов;
- методику оценки эффективности проектов;
- мероприятия по совершенствованию проектов;

Обучающийся умеет:

- на основании источников данных, выбирать необходимые данные для комплексного анализа деятельности предприятия;
- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- применять методику проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
- выявлять риски и угрозы, влияющие на деятельность хозяйствующего субъекта;
- применять методику оценки рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- разрабатывать мероприятия, позволяющие нейтрализовать влияние рисков и угроз на деятельность предприятия;
- выявлять виды рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- выявлять причины возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- применять методику оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- анализировать риски и угрозы деятельности хозяйствующего субъекта;
- применять методы диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- применять методы прогнозирования и управления рисками;
- применять способы обработки экономической информации;
- применять способы анализа экономической информации;
- применять методику статистического анализа экономической информации;
- составлять экономические разделы планов организации;
- применять способы планирования деятельности организации с учетом стратегического управления;
- разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации и их анализировать;
- применять стратегии развития организации;
- применять методику разработки стратегии развития организации;
- применять методику оценки разработанной стратегии развития организации;
- рассчитывать финансово-экономические показатели;
- применять информационные технологии, применяемые для мониторинга финансово-экономических показателей;
- применять методику мониторинга финансово-экономических показателей;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность проектов;
- применять методику оценки эффективности проектов;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию проектов- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность проектов;
- применять методику оценки эффективности проектов;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию проектов;

Обучающийся владеет:

- навыками сбора и обработки экономических данных, необходимых для комплексного анализа деятельности предприятия;
- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- методикой проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
- навыками выявления рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- методикой оценки рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками разработки мероприятий, позволяющих нейтрализовать влияние рисков и угроз на деятельность предприятия;

- методикой оценки рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками разработки мероприятий, позволяющих нейтрализовать влияние рисков и угроз на деятельность предприятия;
- навыками определения вида рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления причин возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- методикой оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками анализа рисков и угроз деятельности хозяйствующего субъекта;
- методами диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- методами прогнозирования и управления рисками;
- навыками анализа рисков и угроз деятельности хозяйствующего субъекта;
- методами диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- способами обработки экономической информации;
- способами анализа экономической информации;
- методикой статистического анализа экономической информации;
- навыками разработки экономических разделов планов организации;
- способами планирования деятельности организации с учетом стратегического управления;
- навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации и их анализа;
- навыками разработки экономических разделов планов организации;
- способами планирования деятельности организации с учетом стратегического управления;
- навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации и их анализа;
- навыками разработки стратегии развития организации;
- методикой разработки стратегии развития организации;
- методикой оценки разработанной стратегии развития организации;
- навыками анализа финансово-экономических показателей;
- информационными технологиями, применяемыми для мониторинга финансово-экономических показателей;
- методикой мониторинга финансово-экономических показателей;
- навыками анализа финансово-экономических показателей;
- информационными технологиями, применяемыми для мониторинга финансово-экономических показателей;
- методикой мониторинга финансово-экономических показателей;
- навыками расчета показателей, характеризующих эффективность проектов;
- методикой оценки эффективности проектов;
- навыками разработки мероприятий по совершенствованию проектов;

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Получение индивидуального задания на учебную практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Сбор и анализ исходных данных для ВКР	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Подготовка аналитической и проектной частей	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Анализ и обработка собранной информации	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Составление отчета по результатам прохождения практики. Предоставление оформленного письменного отчета по практике. Сдача зачета с оценкой в виде защиты отчета по практике	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Разработанные мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования, прогнозирование развития объекта исследования	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 В/01.7, В/02.7, С/07.7
Выполненная третья глава ВКР	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 В/01.7, В/02.7, С/07.7

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Разработал мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования, спрогнозировал развитие объекта исследования на среднесрочную перспективу. При написании третьей главы привел экономическое обоснование предложений эффективности. Результаты деятельности объекта исследования рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости. Использованы методы математического моделирования. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Разработал мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования, спрогнозировал развитие объекта исследования на среднесрочную перспективу. При написании третьей главы привел экономическое обоснование предложений эффективности. Результаты деятельности объекта исследования рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости. Использованы методы математического моделирования. Выступление с докладом на научно- практической конференции.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Разработал мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования. При написании третьей главы привел экономическое обоснование предложений эффективности. Результаты деятельности объекта исследования частично рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент не приобрел необходимые умения и навыки, не продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; не составил подготовил третью главу диссертации.