

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.12.2024 14:17:43  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика организаций и отраслевых комплексов**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

## 1. Пояснительная записка

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Итоговая аттестация проводится в защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость
	УК-1.2: Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом
	УК-2.2: Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства
	УК-3.2: Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	УК-4.2: Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений
	УК-5.2: Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1: Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.2: Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в прикладных исследованиях
	ОПК-2.2: Использует методы анализа национальных баз данных для решения прикладных задач
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования	ОПК-3.1: Обобщает результаты научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.2: Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.3: Знает методы исследований в экономике и умеет их применять для

в экономике	решения профессиональной задачи
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1: Проводит сравнительный анализ вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев социально-экономической эффективности и риска
	ОПК-4.2: Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2: Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
ПК - 1: Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК - 1.1: Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям
	ПК - 1.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации
	ПК - 1.3: Проводит разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты
	ПК - 1.4: Проводит разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК - 2: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК - 2.1: Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
	ПК - 2.2: Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
	ПК - 2.3: Проводит прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации
ПК-3: Способен определять направления развития организации	ПК-3.1: Проводит оценку текущего состояния организации
	ПК-3.2: Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации
ПК-4: Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ПК-4.1: Разрабатывает интегрированную систему управления рисками
	ПК-4.2: Организует оценку и мониторинг рисков
ПК-5: Способен проводить стратегическое управление рисками организации	ПК-5.1: Определяет стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях
	ПК-5.2: Разрабатывает ключевые индикаторы рисков и предельно допустимых уровней для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска

## Результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Результаты обучения по дисциплине

#### Обучающийся знает:

- методы стратегического управления рисками организации;
- способы научно-аналитического обоснования системы управления рисками;
- интегрированную систему управления рисками;
- методы оценки текущего состояния организации;
- показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- методику проведения анализа эффективности деятельности предприятия;
- методику разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- данные, необходимые для планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- методы научных исследований;
- приемы научных исследований;
- научную методологию.

#### Обучающийся умеет:

- применять методы стратегического управления рисками организации;
- применять способы научно-аналитического обоснования системы управления рисками;
- применять интегрированную систему управления рисками;
- применять методы оценки текущего состояния организации;
- применять показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- применять методику проведения анализа эффективности деятельности предприятия;
- применять методику разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- применять данные, необходимые для планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- применять методы научных исследований;
- применять приемы научных исследований;
- применять научную методологию.

#### Обучающийся владеет:

- методами стратегического управления рисками организации;
- способами научно-аналитического обоснования системы управления рисками;
- интегрированной системой управления рисками;
- методами оценки текущего состояния организации;
- расчета показателей, характеризующие деятельность предприятия;
- методикой проведения анализа эффективности деятельности предприятия;
- методикой разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- данными, необходимые для планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- методами научных исследований;
- приемами научных исследований;
- научной методологией.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### Примерный перечень тем ВКР

1. Управление инновационным потенциалом промышленного предприятия
2. Формирование механизма устойчивого развития промышленного предприятия.
3. Система риск-менеджмента как инструмент повышения эффективности деятельности компании.
4. Разработка стратегии развития отраслей региона.
5. Оценка вероятности банкротства предприятия.
6. Совершенствование управления ресурсами предприятия.
7. Разработка стратегии управления рисками организации.
8. Оценка эффективности проектной деятельности предприятия.
9. Оценка перспективных отраслей экономики региона.
10. Управление конкурентоспособностью предприятием.
11. Управление жизненным циклом предприятия.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации

Критерии	Показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
актуальность	актуальность автором не обосновывается, цель, задачи поставлены не точно, не полностью, либо не согласуются с содержанием	актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена, не аргументирована, цель, задачи поставлены нечетко	актуальность определена в целом, сформулированы цель, задачи, предмет, объект в соответствии с заявленной темой	актуальность проблемы обоснована собственным анализом, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, исследования
самостоятельность исследования	большая часть работы основана на одном источнике, либо источниках, заимствованных из сети Интернет, авторский текст отсутствует	самостоятельные выводы отсутствуют; большие фрагменты переписаны из источников без обобщения	работа написана с выполнением требований к оригинальности, текст содержит выводы автора, отдельные выводы расплывчатые, не связаны с содержанием	работа содержит более 70% авторского текста, после каждой главы представлены краткие самостоятельные выводы.
логичность изложения	содержание не раскрывает тему	отдельные части работы не связаны с целью и задачами работы	содержание работы связано с темой, однако, имеются отдельные нелогичные выводы, уклончивые оценки	каждая часть работы рассматривается как единое целое
научная новизна	элементы научной новизны в работе отсутствуют	положения научной новизны сформулированы нечетко, не обоснованы в	положения научной новизны сформулированы четко, обоснованы в содержательной	положения научной новизны сформулированы четко, полностью обоснованы в

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

		содержательной части	части	содержательной части
теоретическая и практическая значимость результатов	отсутствует	невысокая	достаточно высокая В работе магистранта имеются обоснованные элементы научной новизны. По результатам научного исследования студент имеет не менее трех публикаций в сборниках НПК и не менее одного выступления на НПК.	Высокая В работе магистранта имеются обоснованные элементы научной новизны. По результатам научного исследования студент имеет не менее трех публикаций в сборниках НПК и не менее одного выступления на НПК, а также публикацию в издании, включенном в перечень ВАК.
оформление	множественные нарушения требований	не во всем соответствует предъявляемым требованиям	имеются отдельные недочеты	соблюдены все требования
литература	изучено менее 20 источников; автор совсем не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников	изучено менее тридцати пяти источников, автор слабо ориентируется в содержании используемых источников	изучено более пятидесяти источников, автор может кратко изложить содержание основных источников	количество источников более 50, автор легко ориентируется в их содержании, в работе использованы оригинальные источники зарубежных авторов, современных отечественных авторов
сроки предоставления работы	работа представлена с серьезным отставанием от графика (более 5-ти дней)	работа представлена с отставанием от графика (более 2-х дней)	работа сдана в срок	соблюдены все этапы графика подготовки
защита	автор плохо ориентируется в содержании работы	автор в целом владеет содержанием работы, затрудняется в ответах на вопросы членов государственной комиссии	автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, допускает незначительные неточности	автор уверенно владеет содержанием работы, грамотно аргументирует свою позицию, содержательно и логично отвечает на вопросы членов государственной комиссии
оценка работы	<b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике	<b>«удовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке	<b>«хорошо»</b> ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом	<b>«отлично»</b> ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования,

		теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну	исследования, может обосновать научную новизну, но допускает отдельные неточности	осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ, выполняет развернутое обоснование научной новизны, ВКР имеет высокую практическую значимость
--	--	--	---	---