

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 16.06.2025 11:57:31

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495d5c573883fedd18

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 14:50:08

Уникальный программный ключ:

7708e5a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ПривГУПС  
М.А. Гаранин

«  »                      2025 г.  
Протокол Ученого совета №   5    
от « 27 »  мая  2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация выпускника:** техник

**Вид подготовки:** базовая

**Форма подготовки:** очная

**База:** основное общее

**Год начала подготовки:** 2022

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 08:50:00  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b198d1c78bd1e405f38



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

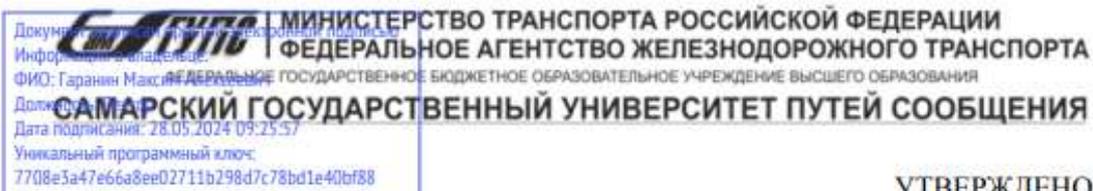
УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета СамГУПС  
«28» августа 2024 г.  
протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,  
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Квалификация:	<b>техник</b>
Вид подготовки:	<b>базовая</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
База:	<b>основное общее</b>
Год начала подготовки:	<b>2022г.</b>



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета СамГУПС  
«28» мая 2024 г.  
протокол № 66

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,  
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Квалификация:	<b>техник</b>
Вид подготовки:	<b>базовая</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
База:	<b>основное общее</b>
Год начала подготовки:	<b>2022г.</b>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС  
М.А. Гаранин



*[Signature]*  
11 2023 г.  
11 2023 г.

Протокол Ученого совета № 58

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация выпускника:** техник

**Вид подготовки:** базовая

**Форма подготовки:** очная, заочная

**База:** основное общее, среднее общее

**Год начала подготовки:** 2022



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СамГУПС  
М.А. Гаранин

« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол Ученого совета № 36  
от « 31 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация выпускника: техник**

**Вид подготовки: базовая**

**Форма подготовки: очная, заочная**

**База: основное общее, среднее общее**

**Год начала подготовки: 2022**

2022

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1002

Рассмотрено на заседании Ученого совета  
«31» мая 2022 года  
Протокол № 34

СОГЛАСОВАНО

начальник службы пути Горьковской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала  
ОАО "РЖД"



/Кузнецов А.Н.

## **Аннотация программы**

### **к основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде

Правообладатель - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Уровень подготовки:

- базовый.

Нормативный срок освоения ООП:

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (6642 часа).

Нормативный срок обучения:

- по очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев,

Квалификация выпускника - Техник

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	9
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	9
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	9
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:.....	10
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
3.3. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник».....	11
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Структура образовательной программы.....	17
5.1.1 Структура образовательной программы.....	17
5.2 Календарный учебный график.....	22
5.3. Рабочие программы.....	22
5.4 Программы практической подготовки (практик).....	23
5.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	23
5.6. Программа воспитания.....	24
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	24
6.2. Требования к кадровым условиям реализации.....	26
образовательной программы.....	26
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.....	27

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2014 года (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в филиалах и структурных подразделениях СамГУПС, реализующих программы среднего профессионального образования.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 года № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33772);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

– Профессиональный стандарт 17.011 «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года № 623н.

– Профессиональный стандарт 17.028 «Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 461н.

– Профессиональный стандарт 17.007 «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 465н.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» составляет **6642** часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник»:

- очная форма - **3 года 10 месяцев**

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;

- строительство железных дорог;

- эксплуатация железнодорожного пути;

- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;

- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;

- процессы управления первичными трудовыми коллективами;

- первичные трудовые коллективы.

### 3.3. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – техник
<b>ВД 01</b> Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	<b>ПМ 01</b> Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Осваивается
<b>ВД 02</b> Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	<b>ПМ 02</b> Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Осваивается
<b>ВД 03</b> Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	<b>ПМ 03</b> Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Осваивается
<b>ВД 04</b> Участие в организации деятельности структурного подразделения	<b>ПМ 04</b> Участие в организации деятельности структурного подразделения	Осваивается
<b>ВД 05</b> Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<b>ПМ 05</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>знать:</b> сущность и значимость своей профессии; <b>уметь:</b> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>уметь:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути;

		оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>знать:</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в вопросах диагностики пути
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>знать:</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>знать:</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>уметь:</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>знать:</b> основы организации работы в команде; <b>уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>знать:</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>уметь:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<b>знать:</b> приемы и способы адаптации к профес-

	профессиональной деятельности	сиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; <b>уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
--	-------------------------------	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок	<b>иметь практический опыт:</b> точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути <b>уметь:</b> производить геодезические измерения <b>знать:</b> устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок;	<b>иметь практический опыт:</b> обработки технической документации <b>уметь:</b> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии <b>знать:</b> правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	<b>иметь практический опыт:</b> разбивки трассы, закрепления точек на местности <b>уметь:</b> выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог <b>знать:</b> способы и производство геодезических разбивочных работ
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<b>иметь практический опыт:</b> разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ <b>уметь:</b> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ <b>знать:</b> технические условия и нормы содержания

		железнодорожного пути и стрелочных переводов
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<p><b>иметь практический опыт:</b> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</p> <p><b>уметь:</b> выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</p> <p><b>знать:</b> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<p><b>иметь практический опыт:</b> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</p> <p><b>знать:</b> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	<p><b>иметь практический опыт:</b> разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p> <p><b>уметь:</b> выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p><b>знать:</b> технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном	<p><b>иметь практический опыт:</b> выбора способов обеспечения промышленной безопасности</p> <p><b>уметь:</b> определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке</p> <p><b>знать:</b></p>

	участке	требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<b>иметь практический опыт:</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений <b>уметь:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна <b>знать:</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	<b>иметь практический опыт:</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений <b>уметь:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений <b>знать:</b> систему надзора и ремонта искусственных сооружений
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<b>иметь практический опыт:</b> по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах <b>уметь:</b> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов <b>знать:</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	<b>иметь практический опыт:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства <b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства <b>знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	<b>иметь практический опыт:</b> грамотного руководства выполняемыми работами <b>уметь:</b> заполнять отчетную и техническую документацию

		<p><b>знать:</b> техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>
ПК 4.3	<p>Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ</p> <p><b>уметь:</b> контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p><b>знать:</b> способы и методы контроля</p>
ПК 4.4	<p>Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий</p> <p><b>уметь:</b> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p> <p><b>знать:</b> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке</p>
ПК 4.5	<p>Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> руководства планирования работы структурных подразделений</p> <p><b>уметь:</b> организовывать работу совместно со всеми подразделениями</p> <p><b>знать:</b> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями</p>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура образовательной программы

#### 5.1.1 Структура образовательной программы

Индекс	Наименование	Всего <sup>1</sup>	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Всего по дисциплинам/МДК	Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				В том числе					
Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовые проекты / работы							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>369</b>	<b>48</b>			<b>702</b>	
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1346</b>	<b>897</b>	<b>252</b>				<b>449</b>	
ОУД.01.	Русский язык	117	78					39	1
ОУД.02.	Литература	176	117					59	1
ОУД.03	Иностранный язык	176	117	117				59	1
ОУД.04	Математика	355	237					118	1
ОУД.05	История	176	117					59	1
ОУД.06	Физическая культура	175	117	109				58	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	117	78	18				39	1
ОУД.08	Астрономия	54	36	8				18	1
ОУД	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>636</b>	<b>424</b>	<b>78</b>	<b>48</b>			<b>212</b>	
ОУД.09	Информатика	150	100	70				50	1
ОУД.10	Физика	285	190		26			95	1
ОУД.11	Химия	117	78	8	22			39	1
ОУД.12	Родная литература	84	56					28	1
УД	<b>Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)</b>	<b>124</b>	<b>83</b>	<b>55</b>				<b>41</b>	
ЭК.01.1	Индивидуальный проект	58	39	39				19	1
ЭК.01.2	Введение в специальность	58	39	39				19	1
ЭК.02.1	Человек и общество	66	44					22	1
ЭК.01.2	Цифровые технологии в самообразовании	66	44					22	
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1156</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>900</b>	<b>1512</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>696</b>	<b>464</b>	<b>414</b>				<b>232</b>	

<sup>1</sup> В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации

ОГСЭ.01	Основы философии	64	48	24				16	2
ОГСЭ.02	История	64	48	44				16	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	184	168	168				16	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	168				168	2-4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48	32	10				16	2
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>66</b>				<b>90</b>	
ЕН.01	Прикладная математика	87	58	24				29	2
ЕН.03	Информатика	135	90	42				45	2
ЕН.02	Экология на железнодорожном транспорте	48	32					16	3
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3570</b>	<b>2380</b>	<b>676</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>900</b>	<b>1190</b>	
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1604</b>	<b>1069</b>	<b>308</b>	<b>22</b>			<b>535</b>	
ОП.01	Инженерная графика	192	128	108				64	2
ОП.02	Электротехника и электроника	192	128	18	12			64	2
ОП.03	Техническая механика	189	126	12	2			63	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	48	32	8				16	2
ОП.05	Строительные материалы и изделия	132	88	24				44	2
ОП.06	Общий курс железных дорог	96	64	8				32	2
ОП.07	Геодезия	177	118	8	8			59	2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	75	50	30				25	4
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	75	50	8				25	4
ОП.10	Охрана труда	90	60	8				30	3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102	68	48				34	2
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	152	101	20				51	3
ОП.13	Транспортная безопасность	84	56	8				28	3
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1966</b>	<b>1311</b>	<b>368</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>900</b>	<b>655</b>	
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	236	157	72			216	79	
МДК.01.01	Технология геодезических работ	90	60	30				30	2
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	146	97	42				49	3
УП.01.01	Учебная (геодезическая) практика	144	144				144		2
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуа-	72	72				72		3

	тации железных дорог								
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	853	567	138	36	60	288	286	
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	159	95	30		30		64	4
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	400	265	76	10	30		135	3-4
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	262	175	20	26			87	3-4
ЭК.МДК	Дополнительные МДК(элективные курсы)	32	32	32					4
ЭК 01.01	Земляное полотно	32	32	32					4
ЭК01.02	Строительство и реконструкция железных дорог в сложных погодных условиях	32	32	32					4
УП.02.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)	144	144				144		3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	144	144				144		3
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	580	387	106	28		216	193	
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути	240	160	48	2			80	2-3
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений	153	102	42				51	3
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов	187	125	16	26			62	4
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	216	216				216		
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	255	170	52		20	72	85	
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	168	112	22		20		56	4
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства	87	58	30				29	3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения	72	72				72		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким	42	30	30			108	12	

	профессиям рабочих, должностям служащих								
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	42	30	30				12	3
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108				108		
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>				<b>144</b>		4
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (ВКР + ДЭ)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>						<b>4</b>
	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>	6642	4428	1525	134	80	1044	2214	

### 5.1.2 Учебный план

Рабочий учебный план является составной частью основной образовательной программы. Ежегодно обновляется с учетом требований законодательства. Утверждается Ученым советом СамГУПС.

Реализации ООП базовой подготовки по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» осуществляется по единым учебным планам, одобренным Ученым советом и утвержденным ректором СамГУПС. Структура учебных планов соответствует требованиям п. 6.1 ФГОС и состоит из циклов:

- ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл,
- ПЦ - профессиональный цикл,
- ГИА – государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы соответствует требованиям п. 6.3 ФГОС и предусматривает изучение дисциплин:

- «Основы философии»,
- «История»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы соответствует требованиям п. 6.3 в части реализации обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек предусмотрено 48 часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При формировании профессионального цикла в него включены профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

По итогам освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих обучающиеся сдают квалификационный экзамен в соответствии с организацией осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Студенты проходят практическую подготовку по направлению филиалов или структурных подразделений на основе договоров с предприятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

При освоении ОПОП по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» предусмотрено освоение дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин.

Вариативная часть учебного плана составляет 1350 часов и распределена следующим образом: ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи - 48 часов, ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте - 48 часов, ОП.01. Инженерная графика - 33 часа, ОП.02. Электротехника и электроника - 36 часов, ОП.03. Техническая механика - 66 часов, ОП.06. Общий курс железных дорог - 36 часов. ОП.07. Геодезия - 105 часов, ОП.10. Охрана труда - 30 часов, ОП.12. Техническая эксплуатация и безопасность движения - 152 часа, ОП.13. Транспортная безопасность - 84 часа, МДК.01.02. - 26 часов, МДК.02.01.-25 часов, МДК.02.02. - 221 час, МДК.02.03 - 142 часа, МДК.03.01. - 90 часов, МДК.03.02.-45 часов, МДК.03.03. - 46 часов, МДК.04.01. - 75 часов, МДК.05.01 - 42 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено освоение студентами элективных и факультативных дисциплин.

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график для расчета учебного плана является составной частью учебного плана и отражает распределение объема времени установленного ФГОС на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

Ежегодный КУГ утверждается руководителем филиала и размещается на сайте в специальном разделе «Образование».

## **5.3. Рабочие программы**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разрабатываются на основании ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образо-

вательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016 г., протокол №2/163).

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разрабатываются с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом типовых программ для соответствующей УГС.

Рабочие программы разрабатываются самостоятельно ведущими преподавателями дисциплин и модулей, реализующих программы СПО на основе соответствующих ФГОС, учебных планов и с учетом примерных (типовых) программ (при их наличии).

#### **5.4 Программы практической подготовки (практик)**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения учебной и производственной практик.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

#### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанной на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ВКР по грантам ОАО «РЖД».

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Результаты освоения обучающимися образовательной программы фиксируются в сводной ведомости на основании выписок итоговых оценок из зачетных книжек.

### **5.6.Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалом..

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1.Материально-техническое оснащение образовательной программы**

**6.1.1.** Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень кабинетов и лабораторий:**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
прикладной математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
строительных материалов и изделий;  
геодезии;  
метеорологии, стандартизации и сертификации;  
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
железнодорожного пути;  
искусственных сооружений;  
организации строительства и реконструкции железных дорог;  
изысканий и проектирования железных дорог;  
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;  
безопасности движения.

##### **Лаборатории:**

электротехники;  
неразрушающего контроля рельсов;  
машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

##### **Мастерские:**

слесарные;  
электромонтажные;

токарные;  
сварочные.

**Полигоны:**

технической эксплуатации и ремонта пути.

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал  
Стрелковый тир  
Тренажерный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»**

Филиала располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП включает в себя: специализированную мебель, лабораторное оборудование, технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной, лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест, набор математических инструментов, спортивный инвентарь.

**6.1.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку, которая реализуется в виде учебной и производственной практик (по профилю специальности) по профессиональным модулям.

Практическая подготовка (Учебная практика) реализуется в учебных мастерских филиала, лабораториях, на полигонах. Для обеспечения реализации программ учебных практик в мастерских, лабораториях и на полигонах имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Программа практической подготовки (производственной практики) разрабатывается и утверждается учебным заведением самостоятельно и согласовываются с работодателям (профильной организацией) и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практическая подготовка (Производственная практика) студентов включает в себя следующие виды практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка (Практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практическая подготовка (Преддипломная практика) направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практическая подготовка, реализуемая в виде учебной и производственной практик студентов, проводится концентрированно.

В период прохождения практической подготовки (производственной практики) студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная)) реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся на основании заключаемых договоров:

– на предприятиях железнодорожного транспорта – филиалах ОАО «РЖД», с которыми у филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки (производственной практики) соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.1.4 Информационно - библиотечное обеспечение.**

Реализация специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Железнодорожный транспорт», электронный журнал «Актуальные проблемы современного транспорта», газета «Гудок». Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: Лань, Юрайт, Book.ru, библиотека УМЦ ЖДТ

При библиотеках имеется читальные залы.

#### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

По специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены филиалом с учетом ОПОП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе филиалом СамГУПС разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

