

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2024 09:46:51
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.04.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
(Слесарь по ремонту подвижного состава)**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА) ПП 04.01

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав);

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики:

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;
- формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности;
- развитие навыков безопасного выполнения работ.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- ремонта подвижного состава;

уметь:

- **У1** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- **З1** техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- **З2** типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2	Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
3	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	ПК 3.1, ПК 3.2

1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 144 часа.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей

	ремонтируемого объекта локомотива
ПК 4.3.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 4.4.	Обеспечивать управление локомотивом

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива	<p>- Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опиление, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов).</p> <p>-Обработка металлов на токарном станке.</p> <p>-Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.</p> <p>- Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва).</p> <p>- Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж</p>	144		Практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Реализация программы предполагает проведение производственной практик	3	<p>-определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</p> <p>-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>-выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p>

		<p>проводов; -монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, -монтаж электроизмерите льных приборов, монтаж простых схем).</p>			<p>и на предпри ятиях/ор ганизац иях на основе договор ов, заключа емых между образов ательны м</p>		
ПК 4.2	<p>Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируем ого объекта локомотива</p>	<p>- ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположе ния при подвижной посадке со шплицевым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных</p>			<p>учрежде нием и предпри ятием/о рганиза цией, куда направл яются обучаю щиеся.</p>	<p>3</p>	<p>-управлять системами подвижного состава в соответствии с установленным и требованиями; - изготавливать несложные детали; -производить разборку и сборку простых узлов; -сверлить отверстия ручны м и механизированны м инструментом; - нарезать резьбу на крепежных деталях.</p>

		<p>механизмов; знать: - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;</p>					
ПК 4.3.	<p>Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу</p>	<p>– участие совместно с локомотивной бригадой в проверке наличия на локомотиве положенного оборудования, инвентаря и инструмента; - умение изложить правила приёмки и подготовки локомотива к рейсу, осмотр и приемка локомотива; - участие в проверке наличия и экипировки локомотива смазкой, песком и обтирочным материалом. – обоснованный выбор диагностическог о оборудования для определения технического состояния узлов локомотива при проведении ТО- 1; – демонстрация навыков экипировки электровоза, его приёмки и</p>				<p>Наличие практического опыта: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов. Умение: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов. Знание: конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; правил эксплуатации и управления локомотивом.</p>	

		подготовки к рейсу;					
ПК 4.4.	Обеспечивать управление локомотивом	<p>- Выполнение обязанностей при движении поезда по перегону по наблюдению за сигналами и показаниями измерительных приборов обеспечению безопасности движения и обслуживанию локомотива в пути следования;</p> <p>- Выполнение обязанностей помощника машиниста по контролю за колесными парами и буксами за состоянием рессорного подвешивания и работой тяговых двигателей;</p> <p>– Участие в подготовке локомотива к сдаче другой бригаде мастеру комплексной бригады дежурному по депо.</p>				3	<p>Наличие практического опыта: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов. Умение: управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов. Знание: конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; правил эксплуатации и управления; локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>

2.3. Содержание разделов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1.	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.	15	5		20
2.	Ремонт и изготовление деталей по 10-11-м квалитетам.	14	2	4	20
3.	Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.	5	15		20
4.	Регулировка и испытание отдельных узлов.	3	17	4	24
5.	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	6	12	2	20
6.	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.	4	16		20
7.	Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.	8	9	3	20
	<i>всего</i>	55	76	13	144

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организует работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.04.01 Специальные технологии.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности); - выбирать способы решения поставленных задач</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности); – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности); – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности); – оценивать практическую значимость результатов поиска по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности); – оформлять результаты поиска.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; --применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>

<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 4.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива</p>	<p>-выявлять неисправности деталей и узлов (ходовых частей, тормозов, автосцепного устройства, рам и</p>	<p>Текущий контроль при выполнении</p>

	<p>кузовов), -угрожающие безопасности движения поездов, их соответствие установленным размерам и нормативам; - проверять действие механизма автосцепок сжатого состава на саморасцеп;</p>	<p>индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ПК 4.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива</p>	<p>-разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; -соединение узлов; -выполнение демонтажа, монтажа, сборки, соединения и регулировки частей ремонтируемого локомотива в соответствии с требованиями. -осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; -проверять действие пневматического оборудования; -осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу</p>	<p>владение правилами приемки, подготовки к рейсу и сдачи после рейса локомотива;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать управление локомотивом</p>	<p>-демонстрация точности управления локомотивом с учетом безопасности движения;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>