

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:49:24
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 05.2 «Русский язык и культура речи»**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Подпись ПЦК: *Волф (Ваганова И.В.)*

Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие – 6-е изд.. стер. (СПО).	М.: КноРус, КноРус, 2023 — 253 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945692	[Электронный ресурс]
2	Сергеева Е.В. и др., под ред. Черняк, В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник.	М.: КноРус, 2023. — 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
4	Руднев В. Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 253 с. – режим доступа: https://book.ru/book/953747	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *Вол (Ваганова Ю.В.)*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - создавать тексты в устной и письменной форме;

У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8 – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

У9 – совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

знать:

31 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

32 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

35 - способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс), домашних контрольных работ (1 курс)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.	1	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Практическое занятие №1 Речевые ошибки и их классификация.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 1. Культура устной речи			
Тема 1.1. Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.	Содержание учебного материала	5	
	Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон.	1	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Практическое занятие №2 Ошибки при произношении. Фонетические ошибки.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23

	Самостоятельная работа обучающихся №1 доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 1.2 Орфоэпические нормы.	Самостоятельная работа обучающихся №2 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря. Культура произношения.	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.	Содержание учебного материала	4	
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ошибки при произношении	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.	Самостоятельная работа обучающихся №4 Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Фонетические ошибки. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 2. Лексика и фразеология			
Тема 2.1. Слово в лек-	Содержание учебного материала	4	

сической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.	Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность.	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Практическое занятие № 3 Лексические ошибки.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.	Содержание учебного материала.	3	
	Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, паронимазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов.	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины.	Содержание учебного материала	3	
	Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Виды фразеологизмов и профессионализмы	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23

	Самостоятельная работа обучающихся №6 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.4. Лексические нормы.	Самостоятельная работа студентов № 7 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и сочетаемостью. Употребление слова в соответствии с его коммуникативно-стилистическим заданием. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение стилистической принадлежности, недопустимое употребление просторечной лексики.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.5. Словарная система русского языка.	Содержание учебного материала.	2	
	Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа. Построение дерева понятия.	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 3. Словообразование			
Тема 3.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов Словообразовательный анализ значимых частей речи.	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23

	Самостоятельная работа обучающихся №8 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.			
Тема 4.1. Грамматические признаки слова.	Практическое занятие №4 Синтаксический разбор предложений с разными видами связи	2	2, 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология)	Содержание учебного материала	2	
	Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.	2	1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 4.3. Основные синтаксические единицы	Содержание учебного материала	1	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Синтаксический разбор предложений с разными видами связи	1	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23

Тема 4.4. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	Практическое занятие № 5 Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 4.5. Грамматические нормы русского языка (синтаксис)	Содержание учебного материала	4	
	Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой.	3	1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 5. Стилистические ресурсы русского языка			
Тема 5.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.	Содержание учебного материала	3	
	Функционально-смысловые типы речи : описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста. Типы речи.	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23

Тема 5.2. Стили литературного языка.	Содержание учебного материала	4	
	Стилистическая характеристика и редактирование текста.	4	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 5.3. Официально-деловой стиль	Самостоятельная работа обучающихся №12 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 5.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.	Самостоятельная работа обучающихся №13 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера.	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)	-	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №1 Речевые ошибки и их классификация. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 1. Культура устной речи			
Тема 1.1.Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие №2 Ошибки при произношении. Фонетические ошибки.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 1.2 Орфоэпические нормы.	Самостоятельная работа обучающихся №2 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря. Культура произношения.	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 1.3 Варианты рус-	Содержание учебного материала	4	

<p>ского литературного произношения, произношение заимствованных слов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ошибки при произношении</p>	<p>2</p>	<p>3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>
<p>Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Фонетические ошибки. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	<p>2</p>	<p>3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>
<p>Раздел 2. Лексика и фразеология</p>			
<p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 Лексические ошибки. Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность.</p>	<p>3</p>	<p>2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>
<p>Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, паронимазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов.</p>	<p>6</p>	<p>1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>

	Самостоятельная работа обучающихся №5 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.4. Лексические нормы.	Самостоятельная работа студентов № 7 Профессионализмы. Терминологическая лексика. Виды фразеологизмов и профессионализмы	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.5. Словарная система русского языка.	Содержание учебного материала.	5	
	Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа. Построение древа понятия.	5	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 3. Словообразование			
Тема 3.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	5	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов Словообразовательный анализ значимых частей речи.	4	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23

	Самостоятельная работа обучающихся №8 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.			
Тема 4.1. Грамматические признаки слова.	Практическое занятие №4 Синтаксический разбор предложений с разными видами связи	3	2, 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология)	Содержание учебного материала	4	
	Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.	4	1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 4.3. Основные синтаксические единицы	Содержание учебного материала	4	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Синтаксический разбор предложений с разными видами связи.	4	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 4.5. Грамматиче-	Содержание учебного материала	2	

ские нормы русского языка (синтаксис)	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой.	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 5. Стилистические ресурсы русского языка			
Тема 5.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.	Содержание учебного материала	5	
	Функционально-смысловые типы речи : описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста. Типы речи.	4	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 5.2. Стили литературного языка.	Содержание учебного материала	3	
Тема 5.3. Официально - деловой стиль	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Стилистическая характеристика и редактирование текста.	1	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23

Тема 5.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.	Самостоятельная работа обучающихся №13 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера.	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)	-	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 239 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/489631	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2023. - 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
3.	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/498941	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В.	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 256 с. - режим доступа https://urait.ru/bcode/471021	[Электронный ресурс]
2.	Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 304 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/494688	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (УЗ, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - создавать тексты в устной и письменной форме; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	- правильное определение грамматической основы предложения; - правильное определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых ошибок; - правильный фонетический и морфологический разбор слов; - правильный синтаксический разбор предложений;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	- правильное определение грамматической основы предложения; - правильное определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых оши-	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение пись-

<p>ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>бок; - правильный фонетический и морфологический разбор слов; - правильный синтаксический разбор предложений;</p>	<p>менных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>- определение грамматической основы предложения; - определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых ошибок; - фонетический и морфологический разбор слов; - синтаксический разбор предложений;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>- лексические нормы русского языка; - характеристики русской лексики; - функциональные стили речи.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>- фонетический разбор; - морфологический разбор; - правильный лексический разбор; - правильный синтаксический разбор; - правильное определение функциональных стилей речи; - определение языковых стилистических приемов.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>- понимание текста на семантическом, синтаксическом и грамматическом уровне;</p> <p>- правильный синтаксический разбор предложения;</p> <p>- определение главных и второстепенных членов предложения;</p> <p>- правильное определение функциональных стилей речи;</p> <p>- правильное определение идеи и темы текста.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современной русской литературы.</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>- правильное применение орфографических норм русского языка;</p> <p>- правильное применение пунктуационных норм.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З1 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>- основные свойства языка;</p> <p>- основные свойства речи;</p> <p>- орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы русского языка.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>32 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привлечением в создаваемый текст соответствующих элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи);</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальное членение текста; - разные формы речи и специфика их использования; - синтаксическое оформление устной и письменной речи; - характеристики русской лексики. 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы языка, их характеристики; - язык как система и структура; - фонетические единицы; - морфологические единицы; - синтаксические единицы. 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>- орфоэпические нормы русского языка; - лексические нормы; - грамматические нормы; - орфографические нормы; - правила пунктуации; - функциональные стили речи.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p>	<p>- структура текста; - основные речевые ошибки; - функциональные стили речи.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: - лекции, опрос (фронтальный, индивидуальные задания), работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.