# Приложение

 к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

 для специальности

 **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

 **(железнодорожном транспорте)**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

 **2023г**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Охрана труда**»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Охрана труда»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**У2** использовать экобиозащитную технику;

**У3** принимать меры для исключения производственного травматизма;

**У4** применять средства индивидуальной защиты;

**У5** пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

**У6** применять безопасные методы выполнения работ;

**знать:**

**З1** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

**З2** правила безопасности при производстве работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 2.1.** Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

**ПК 2.4.** Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)** | **12** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда** | **13** |  |
| **Тема 1.1****Правовые основы охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **3**1 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Основные термины и определения.Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 2 |
| **Тема 1.2****Организационные основы безопасности труда** | **Содержание учебного материала** | **5**1 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Управление охраной труда в организацииПланирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производствеВиды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 1**Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте» |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3** **Производственный травматизм и его профилактика** | **Содержание учебного материала** | **5**1 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.Расследование и учет несчастных случаев на производстве |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 2**Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 2 |
| **Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды** | **12** |  |
| **Тема 2.1****Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда** | **Содержание учебного материала** | **3**2 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Производственная среда**,** ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление.Классификация основных форм трудовой деятельности человека.Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 1 |
| **Тема 2.2****Факторы производственной среды** | **Содержание учебного материала** | **7**3 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ.Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излученийАкустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрацииХимические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техникаСредства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3**Определение параметров микроклимата в производственных помещениях |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 2 |
| **Тема 2.3** **Специальная оценка условий труда** | **Содержание учебного материала** | **2**2 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. |
| **Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности** | **14** |  |
| **Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** | **3**2 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 1 |
| **Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием** | **Содержание учебного материала** | **11**6 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 4**Анализ электробезопасности в трехфазных цепях переменного тока | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током на макете – тренажер Гоша | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 1 |
| **Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)** | **5** |  |
| **Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях** | **Содержание учебного материала** | **3**2 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы  | 1 |
| **Тема 4.2****Требования безопасности при производстве работ** | **Содержание учебного материала** | **2**2 | 2,3ОК 01,ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности) |
| **Промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре** | **12** |  |
| **Всего** | **56** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №1315

 Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стол компьютерный, кресло преподавателя, стул преподавателя), Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт.

Демонстрационное оборудование: Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

 **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Родионова, О. М., Аникина, Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А. | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532535> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Косолапова, Н. В. | Охрана труда : учебник | Москва : КноРус, 2023. — 181 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/947686>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Карнаух Н.Н. | Охрана труда : учебник для СПО — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510311> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Беляков Г. И.  | Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО. — — 4-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530881>   | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельностиОК01; ОК02; ОК04ПК2.1; ПК2.4ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | - обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;- умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У2** использовать экобиозащитную техникуОК01; ОК02; ОК04ПК2.1; ПК2.4ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | * демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники: пылеуловителей, водоочистных устройств, экранов, ограждений, защитных боксов
 | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У3** принимать меры для исключения производственного травматизмаОК01; ОК02; ОК04ПК2.1; ПК2.4ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | * своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма;

- соблюдает **Основные требования по технике безопасности при нахождении на железнодорожных путях;****- соблюдает требования Охраны труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железнодорожного транспорта средств автоматизации и механизации;*** проявляет интерес к изучению инженерной психологии
 | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У4** применять средства индивидуальной защитыОК01; ОК02; ОК04ПК2.1; ПК2.4ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | обучающийся грамотно выбирает и применяет средства индивидуальной защиты, в т.ч. -одежду специальную защитную;-средства защиты рук;-средства защиты ног;-средства защиты глаз и лица;-средства защиты головы;-средства защиты органов дыхания;- костюмы изолирующие;-средства защиты органов слуха;-средства защиты от падения с высоты;-средства защиты кожных покровов; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У5** пользоваться первичными переносными средствами пожаротушенияОК01; ОК02; ОК04ПК2.1; ПК2.4ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ;- умеет применять первичные средства пожаротушения: ручной пожарный инвентарь: ломы, багры, топоры, ведра, ящик с песком и лопатами, бочка с водой;- умеет пользоваться противо-пожарными водопроводами, снабженными пожарными кранами (знает место их расположения на объекте);- умеет применять, знает устройство и назначение огнетушителей, в т.ч.: огнетушители химические пенные (ОХП), огнетушители воздушно-пенные (ОВП), огнетушители углекислотные (ОУ), огнетушители порошковые (ОП); | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У6** применять безопасные методы выполнения работОК01; ОК02; ОК04ПК2.1; ПК2.4ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ;- умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. факторов:- поражения электрическим током,- опасности пожара, взрыва, - «сосуды под давлением»,- высоких температур поверхностей,- движущихся элементов механизмов,- работы на высоте,- опасных химических веществ | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны трудаОК01; ОК02; ОК04ПК2.1; ПК2.4ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | 1.Знает порядок осуществления контроля над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, в т.ч.:- правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты; - порядок обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; - порядок обучения безопасным приемам и методам работы; - порядок проведения инструктажей; - порядок организации спецоценки условий труда; организации медосмотров; - о предоставлении работникам исчерпывающей информации о мероприятиях по охране труда; - порядок предотвращения аварийных ситуации, об организации устранения последствий аварийных ситуаций; - порядок организации расследования несчастных случаев, анализ их причин, правила оказания помощи пострадавшим; - порядок разработки и предоставления всей необходимой документации в сфере охраны труда.2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, в т.ч.:- Конституцию РФ;- Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», принятый Государственной Думой 17.06.99 г. № 181-ФЗ. Одобрен Советом Федерации 02.07.99 г. | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **З2** правила безопасности при производстве работОК01; ОК02; ОК04ПК2.1; ПК2.4ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | 1. Знает Общие требования охраны труда, предъявляемые к выполнению работ (осуществлению производственных процессов)2. Знает виды инструктажа:производственный инструктаж,вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, периодический инструктаж;  - порядок проведения производственного инструктажа рабочих.3. Знает правила оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч.:виды первой помощи; общие правила оказания первой помощи (первая помощь при ожогах и обморожениях; первая помощь при травмах и переломах; первая помощь при отравлениях; первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности; первая помощь при ранениях)4. Порядок осуществления контроля над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, в т.ч.: -административно-общественный контроль;-ведомственный контроль;-общественный контроль;-государственный контроль;-основные документы о проведении многоступенчатого контроля. | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.