Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04.01 Производственная практика**

**(по профилю специальности)**

**(Слесарь по ремонту подвижного состава)**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

**г. Нижний Новгород**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**(по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) ПП 04.01**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;

- Организация деятельности коллектива исполнителей;

- Участие в конструкторско - технологической деятельности

(по видам подвижного состава) (электроподвижной состав);

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи практики:**

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;

- формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности;

- развитие навыков безопасного выполнения работ.

Обучающийся в ходе освоения производственной практикидолжен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1- ремонта подвижного состава;

**уметь:**

* **У1** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

**- З1**  техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

* **З2** типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 1 | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| 2 | Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 3 | Участие в конструкторско - технологической деятельности  (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) | ПК 3.1, ПК 3.2 |

**1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 144 часа.

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ**

**МОДУЛЮ**

**ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

**2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 4.1. | Проверять взаимодействие узлов локомотива |
| ПК 4.2. | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива |
| ПК 4.3. | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу |
| ПК 4.4. | Обеспечивать управление локомотивом |

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний |

**2.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** | | | | | | | |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | | **Формат практики (рассредоточено/**  **концентрированно) с указанием базы практики** | | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |  |
| ПК 4.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива | - Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов).  -Обработка металлов на токарном станке.  -Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.  -Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва). -Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов;  -монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение,  -монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем). | **144** | **-** | | Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.  Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. | 3 | -определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава;  -обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;  -определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава  требованиям нормативны х документов;  -выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; |
| ПК 4.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам;  - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы;  - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;  - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; знать:  - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; |  | | 3 | -управлять системами подвижного состава в соответствии с установленным и требованиями;  - изготавливать несложные детали;  -производить разборку и сборку простых узлов;  -сверлить отверстия ручны м и механизированны м инструментом; - нарезать резьбу на крепежных деталях. |
| ПК 4.3. | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу | − участие совместно с локомотивной бригадой в проверке наличия на локомотиве положенного оборудования, инвентаря и инструмента;  - умение излогать правила приёмки и подготовки локомотива к рейсу, осмотр и приемка локомотива;  - участие в проверке наличия и экипировки локомотива смазкой, песком и обтирочным материалом.  − обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния узлов локомотива при проведении ТО-1;  − демонстрация навыков экипировки электровоза, его приёмки и подготовки к рейсу; |  | |  | Наличие практического опыта: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов. Умение: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов. Знание: конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; правил эксплуатации и управления локомотивом. |
| ПК 4.4. | Обеспечивать управление локомотивом | - Выполнение обязанностей при движении поезда по перегону по наблюдению за сигналами и показаниями измерительных приборов обеспечению безопасности движения и обслуживанию локомотива в пути следования;  - Выполнение обязанностей помощника машиниста по контролю за колесными парами и буксами за состоянием рессорного подвешивания и работой тяговых двигателей;  − Участие в подготовке локомотива к сдаче другой бригаде мастеру комплексной бригады дежурному по депо. |  | | 3 | Наличие практического опыта: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов. Умение: управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов. Знание: конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; правил эксплуатации и управления; локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов. |

**2.3. Содержание разделов производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч | | | |
| подготовительные | полевые | камеральные | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. | 15 | 5 |  | 20 |
| 2. | Ремонт и изготовление деталей по 10-11-м квалитетам. | 14 | 2 | 4 | 20 |
| 3. | Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. | 5 | 15 |  | 20 |
| 4. | Регулировка и испытание отдельных узлов. | 3 | 17 | 4 | 24 |
| 5. | Выбор и применение смазывающих и промывающих  жидкостей. | 6 | 12 | 2 | 20 |
| 6. | Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава. | 4 | 16 |  | 20 |
| 7. | Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. | *8* | 9 | 3 | 20 |
|  | ***всего*** | **55** | **76** | **13** | **144** |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организовывает работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.04.01 Специальные технологии.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

**5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля,соответствующего профессиональному циклу специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности);  - выбирать способы решения поставленных задач | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | − определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности);  − определять необходимые источники информации;  − планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности);  − структурировать получаемую информацию;  − выделять наиболее значимое в перечне информации по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности);  − оценивать практическую значимость результатов поиска по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности);  − оформлять результаты поиска. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  -−применять современную научную профессиональную терминологию;  −определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;  -знаниепсихологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;  - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -проявлять гражданско-патриотическую позицию;  - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе;  - применять стандарты антикоррупционного поведения. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 7**  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) на одном из иностранных языков;  - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 4.1.** Проверять взаимодействие узлов локомотива | -выявлять неисправности деталей и узлов (ходовых частей, тормозов, автосцепного устройства, рам и кузовов),  -угрожающие безопасности движения поездов, их соответствие установленным размерам и нормативам;  - проверять действие механизма автосцепок сжатого состава на саморасцеп; | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ПК 4.2.** Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива | -разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;  -соединение узлов;  -выполнение демонтажа, монтажа, сборки, соединения и регулировки частей ремонтируемого локомотива в соответствии с требованиями.  -осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;  -проверять действие пневматического оборудования;  -осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ПК 4.3.** Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу | владение правилами приемки, подготовки к рейсу и сдачи после рейса локомотива; | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ПК 4.4.** Обеспечивать управление локомотивом | -демонстрация точности управления локомотивом с учетом безопасности движения; | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |