

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ. 01 Основы философии

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на
2023-2024 учебный год

Выписка из протокола № 7 от «14» апреля 2023 год

Подпись ПЦК: *Prof (Воганова Ю.В.)*

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

3.2.1 Основные источники:

1.	Аблеев С. Р.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036	[Электронный ресурс]
2.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/509624	[Электронный ресурс]
3.	Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051	[Электронный ресурс]
4.	Матяш Т. П.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970	[Электронный ресурс]
5.	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *В.В. Ваганова И.В.*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- освоение студентами основ философских знаний, формирование навыков системного, логичного мышления.

Задача:

- изучение основных философских направлений и школ,
- изучение основы философии разных временных эпох,
- изучение места философии в духовной культуре и ее значение
- изучение основных философских категорий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

З4 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З5 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З6 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 – выделять этапы в развитии античной философии;

У3– характеризовать основные идеи античной философии;

У4 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

1.4. Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.6.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	24
Лекции	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
4 семестр			
Содержание учебного материала		24	
Практические занятия		24	
Самостоятельная работа		16	
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №1 Исторические формы мировоззрения и функции философии	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №2 Философские учения Китая, Индии и Древней Греции.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

	Практическое занятие № 3 Философские школы Древней Греции и средних веков.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Законы логики Аристотеля»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №5 Философские системы от средних веков до Нового времени	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем Творческое задание «Николай Кузанский и его время»	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №6 Основные направления философии 20 века	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

	Практическое занятие №7 Философия позитивизма и постмодернизма	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Темы докладов или презентаций:</u> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её структура	Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям №№ 8,9 с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №8 Разделы философии	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №9 Методы философии	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию №10 с использованием методических рекомендаций преподавателя. <u>Выполнение индивидуального творческого задания</u> «Современная философская картина мира»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №10 Методы доказательств истины философии, науки, религии	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непотворение злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям №№11,12,13 с использованием методических рекомендаций преподавателя. <u>Подготовка эссе</u> «Россия в эпоху глобализации»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №11 Глобальные проблемы современности	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30

	Практическое занятие №12 Социальная философия	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №13 Философия о глобальных проблемах современности	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №14 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №15 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). Выбрать любого философа и проанализировать его философские взгляды.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</u>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7, ЛР30
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего по учебной дисциплине		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№2210), г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт., комплект плакатов.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и со-ставители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Горелов А.А. , Горелова Т.А.	Основы философии: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 227 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943943	[Электронный ресурс]
2.	Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.	Основы философии: учебник	М.: КноРус, 2023. - 230 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/944970	[Электронный ресурс]
3.	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/936854	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Ивин А. А., Никитина И.П.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. 478 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051	[Электронный ресурс]
2.	Куликов Л.М.	Основы философии: учебное пособие	Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944633	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через философские категории 	оценка практического занятия, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и способы решения философских задач, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	оценка практического занятия, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в философских категориях и законах; - решать стандартные и нестандартные философские задачи; 	оценка практического занятия, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации по философским проблемам и категориям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям философии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям философии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям философии; – оформлять результаты поиска. 	оценка практического занятия, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для поиска философской информации; – использовать информационные 	

	технологии для подготовки выступления	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиске и обработке информации по проблемам и категориям философии; - понимать роль философии в жизни человека и общества 	оценка практического занятия, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать роль философии в жизни человека и общества; - уметь организовывать работу коллектива по решению философских задач; 	оценка практического занятия, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	оценка практического занятия, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки философской информации; 	оценка практического занятия, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций 	Наблюдение
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности 	

ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития	
---	--	--