Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.03.2024 08:34:58
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 9 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК – 5.2 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение для решения профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
ОПК – 5. *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.* ***ОПК-5.2.*** *Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение для решения профессиональных задач*	Обучающийся знает: - основные элементы системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений	Тестовые задания 1-20
	Обучающийся умеет: - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Тестовые задания 21-40
	Обучающийся владеет: - юридической терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; - навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности.	Тестовые задания 41-55

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) Собеседование
2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.2. *Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное*	Обучающийся знает: - основные элементы системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей

поведение для решения профессиональных задач	субъектами социально-правовых отношений

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:
1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики
2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:
1. В. Гершель
2. Г. Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. А. Бертильон

3. Основоположником судебной фотографии является:
1. Э. Локар
2. Е.Ф. Буринский
3. А. Бертильон
4. Г. Гросс
4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:
1. аналогия
2. синтез
3. дедукция
4. индукция
5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:
1. криминалистическая тактика
2. криминалистическая техника
3. общая теория криминалистики
4. криминалистическая методика
6. Конечная цель криминалистической идентификации:
1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов
7. Идентифицируемыми объектами являются:
1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
4. следы выстрела на преграде, следы взрыва
8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность
9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:
1. все ответы верны
2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления
10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:
1. свободные и запретные
2. экспериментальные и процессуальные
3. свободные и процессуальные
4. экспериментальные и свободные
11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
1. описание в протоколе
2. составление схем
3. изготовление слепков
4. фотосъемка
12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:
1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
2. простая, вербальная, протокольная, предметная
3. процессуальная, графическая, предметная
4. вербальная, графическая

13. Следственный чемоданчик — это:
1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
3. бокс для хранения вещественных доказательств
4. все ответы верны
14. Видами панорамной фотосъемки являются:
1. линейная панорама, круговая панорама
2. круговая панорама, глубинная панорама
3. линейная панорама, глубинная панорама
4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама
15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:
1. измерительную и панорамную
2. измерительную и исследовательскую
3. запечатлевающую и исследовательскую
4. обычную и исследовательскую
16. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:
1. опознавательная фотосъемка
2. все ответы верны
3. измерительная фотосъемка
4. крупномасштабная фотосъемка
17. Экспертная фотосъемка применяется:
1. для выявления и изучения невидимых объектов
2. все ответы верны
3. для выявления и изучения слабовидимых объектов
4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа
18. Морфология — это:
1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов
2. изучение кристаллической структуры объекта
3. метод исследования документов
4. химические свойства объекта
19. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:
1. физические следы
2. материальные следы
3. идеальные следы
4. абстрактные следы
20. Соотнесите понятие и определение.
1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы
2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения
3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет: - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними право-вые отношения;

21. В зависимости от характера следообразования следы делят на:
1. объемные и поверхностные
2. объемные и динамичные
3. локальные и периферические
4. поверхностные и периферические
22. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:
1. индивидуальность и устойчивость
2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
3. устойчивость и восстанавливаемость
4. восстанавливаемость и индивидуальность

23. По дорожке следов человека можно определить:
1. рост
2. расу
3. цвет глаз
4. все ответы верны
24. Метод эджескопии основан на том, что:
1. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
2. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
3. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий
4. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом
25. К собственным признакам внешности относят:
1. рост, телосложение, национальность
2. рост, прическу, телосложение
3. макияж, прическу, верхнюю одежду
4. прическу, рост, ювелирные украшения
26. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:
1. А. Бертильон
2. А. Эйнштейн
3. Г. Гросс
4. М.М. Герасимов
27. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:
1. одорология
2. морфология
3. габитология
4. пороскопия
28. К функциональным признакам внешности относят:
1. прическу
2. национальность
3. походку
4. рост
29. К антропологическим признакам внешности относится:
1. все ответы верны
2. телосложение
3. форма носа
4. раса
30. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:
1. холодное оружие
2. метательное оружие
3. сигнальное оружие
4. огнестрельное оружие
31. Калибр огнестрельного оружия определяется:
1. длиной ствола пистолета
2. дальностью стрельбы
3. диаметром ствола пистолета
4. шириной нарезов ствола пистолета

32. Все холодное оружие можно разделить на:
1. клинковое и неклинковое
2. клинковое и колющее
3. тяжелое и легкое
4. рубящее и колющее
33. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:
1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое
2. охотничье, служебное, военное
3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное
4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное
34. Соотнесите понятие и определение.
1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие
2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие
3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие
35. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:
1. устаризмы
2. диалектизмы
3. архаизмы
4. неологизмы
36. Связность почерка определяется:
1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги
2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов
3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами
37. Материальный подлог документа — это:
1. внесение в первоначальный текст документа дописок
2. удаление части текста документа
3. все ответы верны
38. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.
1. Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов: вариант = Грамматические признаки
2. Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц: вариант = Лексические признаки
3. Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов: вариант = Фразеологические признаки
4. Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектоника: вариант = Семантические признаки
39. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:
1. определение родного языка исполнителя текста
2. отождествление с автором текста
3. восстановление слабовидимых фрагментов текста
4. определение уровня образования исполнителя текста
5. установление факта подделки бланка документа
6. установление факта намеренного искажения письменной речи
40. Почерк называют средневыработанным, если:
1. есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений
2. почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
3. написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
4. делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет: - юридической терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; - навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности.

41. Средний по разгону почерк характеризуется:
1. шириной основного штриха меньше 1 мм
2. высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине
3. шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
4. высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины
42. Свободные образцы почерка, — это образцы:
1. выполненные не специально для проведения экспертизы
2. выполненные на свободе
3. выполненные специально для проведения экспертизы
4. выполненные в связи с проведением расследования
43. Формы применения средств криминалистической техники:
1. процессуальная и непроцессуальная
2. процессуальная и профессиональная
3. специальная и профессиональная
4. профессиональная и непрофессиональная
44. Частные признаки почерка:
1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
2. образуются при проведении расследования
3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов
4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков
45. Наклон почерка может быть:
1. все ответы верны
2. правым
3. смешанным
4. левым
46. Репродукционная съемка применяется:
1. при съемке мелких объектов
2. для фотографирования живых лиц и трупов
3. для получения фотокопий различного вида документов
4. для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними
47. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:
1. тактический риск
2. тактическое решение
3. тактический прием
4. тактическая операция
48. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:
1. реальные и условные
2. первоначальные и конечные
3. благоприятные и неблагоприятные
4. конфликтные и бесконфликтные
49. Следственные действия делятся на:
1. последующие и ситуационные
2. законные и ситуационные
3. первоначальные и последующие
4. быстрые и конечные
50. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:
1. узаконенная и частная
2. первоначальная и последующая
3. частная и официальная
4. процессуальная и непроцессуальная
51. Основной способ фиксации следов преступлений это:
52. Криминалистическая идентификация – это:
53. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:
54. Какое явление является обратным идентификации?
55. Цель следственного эксперимента:

00

2.3. Тематика контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, вторая – практическая. При выполнении теоретической части студентам необходимо ответить на вопросы по темам 1 раздела. При выполнении второй части студентам необходимо решить задачи по темам 2 раздела.

Тематика теоретической части контрольной работы

1. Понятие, виды и цели уголовной регистрации. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

2. Методы криминалистики. Использование в следственной тактике данных логики, психологии, науки управления и других специальных наук.

3. Общая методика идентификационных экспертиз. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

4. Основы криминалистической диагностики.

5. Понятие и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики. Классификация огнестрельного оружия.

6. Холодное оружие: понятие и виды. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

7. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

8. Предмет и система криминалистики. Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств.

9. Понятие и научные основы трасологии. Классификация следов.

10. Механизм выстрела и образования следов на криминало-баллистических объектах.

11. Криминалистическая техника. Понятие, задачи, оперативная техника следователя.

12. Раскрытие преступления как процесс познания событий прошлого.

13. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

14. Исследование текстов, выполненных на печатающих устройствах.

15. Проблема полиграфа.

16. Запечатлевающая фотография, её виды, методы и средства.

17. Папиллярные узоры, их свойства и виды.

18. Судебная габитология, понятие, задачи. Словесный портрет.

19. Признаки изменения текста документа. Способы обнаружения изменений текста документов.

20. Проблема судебной одорологии.

21. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.

22. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. •

23. Научные основы судебного почерковедения. Идентификационные признаки письма, их классификация.

24. Использование в криминалистике данных логики и психологии.

25. Место криминалистики в системе правовых наук. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками.

26. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.

27. Структура экспертных учреждений в РФ.

28. Виды подлогов и методы их выявления при расследовании преступлений.

29. Понятие и система криминалистической тактики. Тактический прием; тактическая операция, тактическая рекомендация.

30. Тактическое решение и тактический риск.

31. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

Тематика практической части контрольной работы

1. Тактические приемы "демонстрации возможностей следствия".
2. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
3. Психологические основы обыска.
4. Принципы построения и проверки следственных версий.
5. Тактика предъявления для опознания.
6. Психологические основы допроса. Психологический контакт и его установление.
7. Тактика обыска.
8. Подготовительный этап допроса.
9. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы; вопросы разрешаемые последней.
10. Следственная ситуация и её значение для тактики и методики расследования преступлений.
11. Тактические требования к использованию технических средств при допросе (магнитофона, видеозаписи).
12. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и человека.

13. Виды и тактика следственного эксперимента.
14. Проблемы допустимости психологического воздействия на допрашиваемого.
15. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дел в суде.
16. История развития криминалистики. Тенденции развития отечественной криминалистики.
17. Механизм следообразования в результате совершения преступления.
18. Тактика назначения экспертизы.
19. Критерии допустимости тактических приемов. Проблема "следственных хитростей" и использование "слабых мест" в психике.
20. Тактика очной ставки.
21. Тактика проверки показаний на месте.
22. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания.
23. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
24. Тактические приемы допроса при ссылках подозреваемого (обвиняемого) на алиби и проверки алиби.
25. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона.
26. Следствия из следственных версий: сущность, значение, виды.
27. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие следов взлома и инструментов.
28. Расследование мошенничества.
29. Расследование преступлений, совершенных группой лиц.
30. Первоначальные следственные действия при расследовании присвоения вверенного имущества (ст. 160 УК) в зависимости от следственных ситуаций.
31. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальные следственные
32. действия по делам, возбуждаемым в связи с исчезновением потерпевшего.
33. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
34. Механизм следообразования при совершении изнасилований.
35. Понятие инсценировок в криминалистике и принципы их разоблачения.

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Возникновение и современное состояние криминалистики и криминалистических учреждений.
2. Предмет и система криминалистики.
3. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
4. Место криминалистики в системе юридических и иных наук
5. Понятие, научные основы и виды криминалистической идентификации.
6. Общая методика экспертного идентификационного исследования.
7. Криминалистическая диагностика и криминалистическое прогнозирование.
8. Понятие и предмет криминалистической техники, классификация технических средств.
9. Понятие и значение судебной фотографии.
10. Применение киносъемки и видеозаписи при производстве следственных действий.
11. Понятие трасологии, ее научные основы и значение.
12. Механизм образования следов, классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
13. Следы рук.
14. Следы ног.
15. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.
16. Следы транспортных средств.
17. Следы зубов, ногтей и иных частей тела человека, имеющие криминалистическое значение.
18. Понятие письма. Идентификационные признаки письма.
19. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы письма.
20. Криминалистическая автороведческая экспертиза. Подготовка материалов, назначение, возможности.
21. Понятие судебной баллистики, объекты судебно-баллистических исследований и их классификация.
22. Правила осмотра и предварительного исследования огнестрельного оружия и следов его применения.
23. Механизм образования следов на пулях и гильзах. Идентификация огнестрельного оружия по пулям и гильзам.
24. Криминалистическое исследование холодного оружия.
25. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды и задачи.
26. Криминалистическое исследование машинописных текстов и полиграфической продукции.
27. Криминалистическое исследование материалов документов (бумаги, красителя и т.д.).
28. Понятие и научные основы криминалистического исследования внешних признаков человека (габитоскопия). Система описания признаков человека (словесный портрет).
29. Судебно-портретная идентификация (её виды, методы судебно-портретной идентификации).
30. Система уголовной регистрации, ее подсистемы и элементы.
31. Нетрадиционные отрасли криминалистической техники.
32. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации.
33. Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

34. Понятие образцов для сравнительного исследования, технология получения образцов.
35. Использование специальных знаний на предварительном следствии.
36. Организация и структура экспертных учреждений в Российской Федерации.
37. Понятие, задачи и система следственной тактики.
38. Понятие тактического приема, виды тактических приемов.
39. Понятие и значение тактических операций и тактических комбинаций.
40. Понятие следственной ситуации, виды следственных ситуаций.
41. Понятие и значение планирования расследования, принципы планирования. Техника планирования расследования.
42. Понятие и классификация криминалистических версий, основные правила проверки версий.
43. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
44. Стадии осмотра места происшествия, тактические приемы осмотра. Методы исследования обстановки места происшествия.
45. Понятие негативных обстоятельств, их значение при расследовании преступлений. Разоблачение инсценировок.
46. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.
47. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые параллельно и непосредственно при осмотре места происшествия.
48. Понятие и задачи освидетельствования живых лиц. Тактика освидетельствования, фиксация хода и результатов освидетельствования.
49. Общие положение тактики допроса.
50. Тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса.
51. Подготовка к допросу. Установление психологического контакта с допрашиваемым лицом.
52. Формирование показаний у допрашиваемого лица.
53. Допустимые способы воздействия на допрашиваемых лиц.
54. Особенности допроса в конфликтных ситуациях.
55. Тактико-психологические приемы выявления и пресечения лжи.
56. Тактика допроса потерпевших и свидетелей.
57. Особенности допроса несовершеннолетних лиц.
58. Тактика очной ставки.
59. Особенности проведения допроса при ссылке на алиби.
60. Понятие, значение и виды следственного эксперимента, тактика следственного эксперимента.
61. Лица, участвующие в следственном эксперименте, стадии следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.
62. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
63. Тактика проверки показаний на месте, особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
64. Понятие, значение и задачи предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.
65. Особенности предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
66. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
67. Психологические и этические основы обыска. Подготовка к производству обыска.
68. Стадии обыска и техническое обеспечение обыска.
69. Особенности проведения обыска в помещении и на местности.
70. Особенности производства обыска в транспортных средствах.
71. Особенности производства личного обыска.
72. Понятие, задачи и виды выемки. Тактика производства выемки.
73. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
74. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений.
75. Структура методики расследования отдельных видов преступлений.
76. Понятие криминалистической характеристики преступлений.
77. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.
78. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.
79. Криминалистическая характеристика убийств.
80. Типовые следственные ситуации, встречающиеся при расследовании убийств.
81. Особенности первоначального этапа расследования при обнаружении неопознанного трупа, частей расчлененного трупа.
82. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировкой самоубийства или несчастного случая.
83. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
84. Криминалистическая характеристика изнасилований.
85. Методика расследования изнасилований.

86. Методика расследования краж.
87. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
88. Методика расследования мошенничества.
89. Особенности расследования вымогательства.
90. Методика расследования присвоения или растраты имущества.
91. Криминалистическая характеристика взяточничества.
92. Методика расследования взяточничества.
93. Криминалистическая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
94. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
95. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
96. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных препаратов.
97. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
98. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности труда.
99. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
100. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
101. Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации, повлекшего за собой негативные последствия (уничтожение информации, блокирование компьютера и т.д.).
102. Особенности расследования создания и распространения вредоносных программ.
103. Особенности расследования нарушений правил эксплуатации ЭВМ, повлекшие сбои в нормальной работе ЭВМ или их сетей.
104. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
105. Основы методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
106. Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами или против иностранцев.
107. Методика расследования преступлений по горячим следам.
108. Противодействие расследованию и пути его преодоления.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового.

Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Практическая часть работы выполнена верно.

«Незачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового.

Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Задачи решены с ошибками.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперирует приобретенными

знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.